

СПРАВКА
по результатам первичной психодиагностики
специальных способностей (одаренности)
подготовительной группы компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №1 «Сказка»

Обследование проводилось в феврале 2017 г.

В обследовании приняли участие дети и родители старшей группы компенсирующей направленности

Всего – 18 детей в возрасте 6-7 лет.

Первичное обследование детей включает:

1. Беседа с воспитателями с целью выявления детей, имеющих предпосылки развития черт общей и специальной одаренности.
2. Анкетирование всех родителей и воспитателей детей старшей группы компенсирующей направленности, анкета "Как распознать одаренность" Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч.
3. Диагностика креативности детей, как неотъемлемой составляющей одаренности, тест креативности Торренса.

I. Анализ уровня развития специальных способностей детей.

Спортивный талант	Технические способности	Литературное дарование	Музыкальный талант	Художественные способности	Способности к научной работе	Артистический талант	Интеллектуальная одаренность	Креативность
			6% (1 чел.)	6% (1 чел.)		12% (2 чел.)	6% (1 чел.)	18% (3 чел.)

По результатам теста креативности Торренса можно отметить следующее: в целом по группе испытуемых выявляется копирование, бедность воображения, а также недостаточный уровень развития пространственного мышления.

II. Работа со взрослыми в период первичной психодиагностики детей.

Все педагоги и родители старшей логопедической группы получили информацию о феномене одаренности, черт личности одаренного ребенка, а также по развитию специальных способностей детей.

10.02.2017г.

Педагог-психолог: Т.Н. Бондарева