

**СПРАВКА**  
**по результатам первичной психодиагностики**  
**специальных способностей (одаренности)**  
**старшей группы компенсирующей направленности для детей**  
**с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №1 «Сказка»**

Обследование проводилось в феврале 2017 г.

В обследовании приняли участие дети и родители старшей группы компенсирующей направленности

Всего – 15 детей в возрасте 5 лет.

**Первичное обследование детей включает:**

1. Беседа с воспитателями с целью выявления детей, имеющих предпосылки развития черт общей и специальной одаренности.
2. Анкетирование всех родителей и воспитателей детей старшей группы компенсирующей направленности, анкета "Как распознать одаренность" Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч.
3. Диагностика креативности детей, как неотъемлемой составляющей одаренности, тест креативности Торренса.

**I. Анализ уровня развития специальных способностей детей.**

Спортивный талант	Технические способности	Литературное дарование	Музыкальный талант	Художественные способности	Способности к научной работе	Артистический талант	Интеллектуальная одаренность	Креативность
				7% (1 чел.)		7% (1 чел.)		27% (3 чел.)

По результатам теста креативности Торренса можно отметить следующее: в целом по группе испытуемых выявляется копирование, бедность воображения, а также недостаточный уровень развития пространственного мышления.

**II. Работа со взрослыми в период первичной психодиагностики детей.**

Все педагоги и родители старшей логопедической группы получили информацию о феномене одаренности, черт личности одаренного ребенка, а также по развитию специальных способностей детей.

10.02.2017г.

Педагог-психолог: Т.Н. Бондарева