

Качества личности ребенка

К какому возрасту ребенок обладает более-менее сформировавшейся личностью?

Возраст три года - начало появления у ребенка самосознания.

Возраст 4-5 лет - ребенок полностью осознает себя как личность, обладающую определенными характеристиками и поведением.

Ребенок, ощущающий себя как личность, требует иного воспитательного подхода, он по-другому выстраивает коммуникацию с окружающими его людьми.

Шесть качеств личности ребенка.

1. Свобода поведения.

Развитию свободного поведения ребенка способствуют:

- развивающее детско-родительское общение;
- не авторитарное детско-родительское общение;
- любовь, понимание, терпимость;
- упорядоченность семейной жизнедеятельности.

Показатели нормального развития свободы поведения ребенка:

- понимание ребенком необходимости выбора;
- самостоятельный поиск способа достижения цели;
- самостоятельный выбор средств достижения цели;
- стремление к свободному волеизъявлению.

2. Креативность (способность создавать новое).

Развитию креативности ребенка способствуют:

- развитие восприятия, воображения, мышления, памяти ребенка
- развитие произвольного поведения ребенка.
- развитие эрудиции и осведомленности ребенка.
- развитие самостоятельности ребенка.

3. Самосознание

Развитию самосознания ребенка способствуют:

- осознание ребенком своего места в системе отношений со взрослыми, умение соблюдать определенную дистанцию между собой и людьми;
- оценивание положительное родителями значимой для ребенка деятельности;
- понимание ребенком своих ограниченных возможностей;
- произвольность, безопасность, ответственность;
- развитое чувство собственного достоинства;
- развитая познавательная активность ребенка.

4. Инициативность

Развитию инициативности ребенка способствуют:

- доброжелательное отношение взрослых к ребенку;
- развитая любознательность, пытливость ума и изобретательность;
- ориентированность родителей на разумную и нравственно оправданную инициативу.

Показатели инициативного поведения ребенка:

- умеет найти себе занятие;
- умеет организовать игру;
- стремится к содержательному общению.

5. Ответственность

Показатели ответственного поведения ребенка:

- пользуется правом самостоятельного принятия решения;
- имеет право выбора;
- обладает степенью волеизъявления.

Развитию ответственности ребенка способствуют:

- четкая определенность требований родительских;
- взаимопонимание в диаде "взрослый - ребенок";
- доверие к ребенку;
- создание условий для переживаний детьми последствий своей деятельности.

6. Самостоятельность

Показатели самостоятельного поведения ребенка:

- активность ребенка;
- ребенок в поиске и имеет право на ошибку и спокойному отношению к ней взрослых;

Развитию самостоятельности ребенка способствуют:

- демократический характер и стиль общения с ребенком;
- степень своевременной и дозированной помощи ребенку (чрезмерная помощь препятствует развитию самостоятельности и инициативности ребенка).