

# Конспект интегрированного мероприятия Интеллектуальная викторина «Всезнайки» для подготовительной группы МБДОУ № 1 «СКАЗКА»

**Цель:** выявление определенных знаний детей, умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

**Задачи:**

1. Стимулирование познавательной деятельности старших дошкольников;
2. Создание условий для реализации способностей, склонностей и интересов старших дошкольников;
3. Развитие учебно-познавательной мотивации детей в плане подготовки к обучению в школе.

Участники: педагог-психолог (ведущий), дети и педагоги подготовительной группы компенсирующей направленности ДОУ, музыкальный руководитель, учитель-логопед, члены жюри.

Помещение – музыкальный зал,

2 стола (по 8 стульчиков) для участников

Столик для жюри - 2 стула

Столик для капитанов

Звучит музыка. Появляется Незнайка. (Дети с родителями сидят в зале)  
Появление Незнайки (далее по его сценарию).

**Незнайка:** Ой, где это я? Что это за место такое? Куда, я попал? А вы кто такие?

**Вед.:** А скажи мне, Незнайка, почему это ты такой невоспитанный?

**Незнайка:** Это я-то невоспитанный?

**Вед.:** А то кто же? Конечно, ты. Пришел, с ребятами не поздоровался.

**Незнайка:** С какими такими ребятами? Здесь кроме Вас никого нет.

**Вед.:** Видно, у тебя с глазами плохо. Очки надень.

**Незнайка:** А где они?

**Вед.:** Наверху.

Незнайка смотрит вверх.

**Незнайка:** На потолке что ли?

**Вед.:** Да нет. На голове поищи.

Незнайка идет к детям и родителям, ищет у них на голове.

**Незнайка:** И на голове нет.

**Вед.:** Да на своей голове.

Незнайка находит на голове очки, надевает их на нос. Видит, сколько детей собралось.

**Незнайка:** Ой, сколько же здесь народа собралось! А я и не поздоровался.

Пойду здороваться.

Начинает с каждым ребенком здороваться и знакомиться.

**Ведущий** (тянет Незнайку за руку): Что это ты делаешь? Так ты до пенсии здороваться будешь.

**Незнайка:** А как надо? Я по-другому не умею.

**Вед.:** Учись! Выходишь на середину и громко кричишь: “Здравствуйте!”  
Понятно?

**Незнайка:** Ага. Сейчас попробую. (Выходит на середину и кричит)  
Здравствуйте! Понятно?

**Вед.:** А "понятно" можно было не говорить.

**Незнайка** (какому-нибудь ребенку): А "понятно" можно было не говорить.

**Вед.:** Да я не ему говорю, а тебе.

**Незнайка** (другому ребенку): Да я не ему говорю, а тебе.

**Вед.:** Тебе, Незнайка! Тебе!

**Незнайка:** Мне? Что мне? Подарочки? Давай.

**Вед.:** Это почему это тебе подарочки?

**Незнайка:** У вас ведь здесь праздник! А на праздник всегда подарочки дарят.

**Вед.:** Незнайка, у нас проходит викторина под названием «Всезнайка».

Участники викторины будут соревноваться в сообразительности, внимательности и умении работать в команде, а зрители будут их поддерживать.

**Незнайка.:** Я тоже хочу поддерживать участников Викторины!

**Вед.:** Тогда, Незнайка, занимай место в зрительном зале, внимательно слушай, наблюдай и не шуми.

Ну а мы приступаем!

Вступление (ведущий): «Начинаем конкурс «Всезнайки». У нас 2 команды:  
(Команды по очереди встают и говорят девиз)

Представление капитанов (ведущий)

Все готовы?

Итак, **задание 1«Волшебные лабиринты»** (произвольность внимания, мелкая моторика).

Ресурсы: бланк и карандаш на каждого участника.

Инструкция: «Ребята перед вами лабиринты. Вам необходимо постараться пройти все лабиринты».

Раздать всем бланки лабиринтов. Подписать все!

Время – 2 минут

**Жюри озвучивает баллы за задание 1.**

**Задание 2 «Лишнее слово»** (слуховое восприятие, обобщающее мышление).

Инструкция: «Ребята, послушайте, пожалуйста, набор слов которые я вам прочту. Среди них спряталось слово, которое лишнее, не подходит ко всем остальным».

Команда № 1:

1. БУСЫ КУЛОН *КАРМАН* СЕРЬГИ БРАСЛЕТ

2. ВЕСНА **МОРОЗ** ОСЕНЬ ЗИМА ЛЕТО
3. КУРИЦА ПЕТУХ **ЛЕБЕДЬ** ГУСЬ ИНДЮК
4. СЕНТЯБРЬ ИЮНЬ АПРЕЛЬ **ВЕСНА** ЯНВАРЬ

#### Команда №2:

1. ЧАШКА ЧАЙНИК БЛЮДЦЕ **ЧАЙ** САХАРНИЦА
2. УТРО ДЕНЬ НОЧЬ **СОЛНЦЕ** ВЕЧЕР
3. БОТИНКИ **КАБЛУКИ** САПОГИ ТАПОЧКИ ЧЕШКИ
4. ГЛАЗА УШИ РУКА НОС **ПЕРЧАТКИ**

#### Музыкальная игра со стульчиками (участвуют обе команды)

**Жюри озвучивает баллы за задание 2**

**Задание 3 «Повторюшки»** (логическое мышление, умение делать умозаключение).

Ресурсы: карточки с заданиями.

Инструкция: На картинке слева нарисованы фигуры, нужно повторить такие же фигуры в клеточках справа».

Раздать карточки. Минута на обдумывание.

#### Загадки со зрителями

1. Сами не едим, а людей кормим. Ложки
2. Летит – гудит, а как сядет – замолчит. Самолет
3. Кто над нами вверх ногами? Муха
4. По какому животному ходят люди и проезжают машины? Зебра
5. Без чего ничего никогда не бывает? Без названия

Жюри озвучивает баллы.

**Задание 4 (Звучит музыка) конкурс капитанов «Танграм»** - это древнейшая геометрическая головоломка.

(зрительное соотнесение, пространственная ориентация).

Ресурсы: на каждого капитана изображение домика.

Инструкция: «Посмотрите на картинку. Что там изображено? Правильно дом.

Из набора счетных палочек составьте такой же дом».

Озвучить баллы.

#### Игра «Собери портфель»

А мы переходим к **заданию 5 «Фантазеры»** (воображение, произвольность внимания).

Ресурсы: бланк задания и карандаш для каждого участника.

Инструкция: «Ребята, внимательно послушайте 2 слова и придумайте из них небольшие предложения».

**Жюри озвучивает баллы**

**Задание 6 «Потерянное слово»** (умение устанавливать причинно-следственные связи, развитие общей осведомленности).

Ресурсы: карточки с предложениями

Инструкция: «Каждой команде я зачитаю вопрос-предложение, которое вы должны закончить».

Команда №1:

1. «Если сегодня СРЕДА, то какой день будет завтра? А какой был вчера?»
2. «За ПЯТНИЦЕЙ идет..., а перед ней...?»

Команда №2:

1. «Если вчера было ВОСКРЕСЕНЬЕ, то сегодня..., а завтра наступит...?»
2. «Перед СУББОТОЙ ..., а за ней.....?»

**Жюри озвучивает баллы.**

**Завершение** – музыкальная игра «Найди друга», подведение итогов, оглашение результатов, награждение.

\*\*\*\*\*

**Вед.:** Незнайка, тебе понравилась наша викторина?

**Незнайка:** Посмотрел я на ваших ребят, какие они все сообразительные и сколько всего знают и решил, что как только вернусь домой – начну заниматься, ведь мне скоро в школу. Тогда и я стану настоящим «Всезнайкой». Ну а мне пора улетать к себе на Луну, до свидания, мне очень понравилось у вас в гостях, ребята!

06.02.2015г.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_/Бондарева Т.Н./