

МОРЯКИ, КОМИВОЯЖЕРЫ И ДР.

Папа - моряк. Все время отсутствует. Ребенок пугается, когда видит.

Ситуация, когда маленький ребенок отвыкает от папы, является очень распространенной, и характерно это для детей до 3 лет. Это происходит, если отец имеет профессию, связанную с частыми отъездами, или вообще живет не с семьей, а бывает там время от времени. Поэтому, когда он появляется в доме, ребенок, изменившийся за время его отсутствия, не всегда его узнает.

Особенно эмоционально реагируют младенцы, всеми средствами мимики и пантомимики изображающие ужас от приближения родного лица, от того, что их взяли на руки. Сцена встречи бывает столь душераздирающей, что папа стремится поскорее передать дитя на руки бабушке или маме, а то и просто запихнуть в кроватку. Нередко при этих сценах присутствует и "хор", реализуя, как и во всяком драматическом произведении, задачу повествования и комментария. Здесь и оценки происходящего - "Ну вот, испугался, бедненький!", и приказы "А ну-ка, перестань хныкать, это же папочка, не кто-нибудь!", и, как водится, прогнозы "А что-то еще будет, когда он подрастет!" или "Долго ли будет продолжаться это мучение!".

Что же происходит на самом деле? В общем, ничего ужасного. Любой человеческий детеныш существует в некоторой социальной среде. Среда - это привычная характеристика обитания, нечто эмоционально однородное, постоянное, надежное. В этой среде, однако, могут появляться некоторые новые объекты, выделяющиеся из нее как любая фигура из фона. Если мать для ребенка - это фон, то отец - скорее фигура. Такими объектами являются любые новые лица - другие дети, пришедшие в гости, редко посещающие дом бабушки, врач, и отец, если он не живет с ребенком постоянно. В каждом доме, таким образом, складывается определенная интенсивность общения (а у каждого члена семьи формируется свой *уровень адаптации* - нормативы, превышение которых воспринимается как отклонение). Но, конечно, не любой ребенок и не на каждого человека будет реагировать негативно. С чем связана эта индивидуальная реакция? Ребенок от рождения имеет некоторый набор потребностей, среди которых встречаются и противоречащие друг другу. Так, в данном случае вступили в конфликт потребность ребенка в безопасности, которая требует стабильности, неизменности окружающей среды, и потребность во впечатлениях, которая, напротив, побуждает ребенка тянуться ко всему новому, привносящему разнообразие в его жизнь. Человеческое лицо, как показали многочисленные исследования детского восприятия, относится к наиболее привлекательным и интригующим объектам, останавливающим внимание ребенка дольше других. Но любопытным детям нравится все новое, тревожным (впечатлительным) - не нравится. Особенно раздражают детей лица мужчин-брюнетов, обладающих буйной шевелюрой, бородой, усами, имеющими громкий голос и экспрессивную манеру речи. Девочки реагируют более эмоционально, мальчики - менее. Подумаем, каким образом можно смягчить реакцию малыша на папу, не обижая никого из членов семьи.

1. Можно изменить уровень адаптации в общении ребенка за время отсутствия папы, внося большее разнообразие. Пусть в доме появляются посторонние лица и родственники, чтобы ребенок не воспринимал непривычное лицо как искажение своей жизненной среды.
2. Папе было бы полезно вести себя при встрече с ребенком деликатно, умерив по возможности свой родительский порыв. Не стоит сразу брать ребенка на руки, подбрасывать его, тем более не стоит будить, если он спит. Было бы лучше посмотреть, погладить его, пока он на руках у мамы или бабушки, и только затем начинать с ним самостоятельное общение.
3. Многие дети не любят и не выносят прямых взглядов, им трудно, когда пристально смотрят на них; в этом случае лучше, находясь неподалеку от ребенка, рассматривать что-то интересное для обоих - новую игрушку, книжку. Общение вполне может начаться опосредствованно, с общей деятельности по поводу какого-

то предмета, с игры, в ходе которой ребенок может не сразу и заметить, с кем он играет.

4. Имейте в виду, что многие эмоциональные реакции ребенка транслируют отношение взрослых. Если в доме живет конфликтный член семьи, то было бы лучше, чтобы в момент налаживания связей между отцом и ребенком он отсутствовал. И, конечно, не стоит выражать вслух свое недовольство происходящим, если контакт налаживается не сразу.

То, что мы обсуждали, конечно, трудно назвать настоящей проблемой. Это, скорее, особенность общения отца и ребенка, которая связана исключительно с особенностями восприятия времени у ребенка раннего возраста: с одной стороны, время для него тянется долго (соотносительно со временем его жизни), с другой стороны, у него еще не сформировалась память на лица, которая представляет собой одну из поздних форм памяти на предметы. Самое правильное - выработать в семье правильное отношение к происходящему как забавному эпизоду, который впоследствии вы будете с юмором вспоминать. В старшем возрасте гораздо большее значение будет иметь не частота общения, а его качество, и тогда память о моментах, проведенных с отцом, будет поддерживать любовь ребенка к нему, пока его нет рядом.

С.К.Нартова-Бочавер