

**Перспективный план по самообразованию
педагога психолога Бондаревой Татьяны Николаевны
на 2016-2017 год**

**Тема: “Использование космического песка, как средства релаксации во время
коррекционно-развивающих занятий с детьми”.**

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

В рамках реализации дошкольными образовательными учреждениями ФГОС дошкольного образования остро встаёт вопрос, какими методами и средствами пользоваться педагогу-психологу для реализации поставленных Стандартом задач. Одним из новейших и перспективных методов в работе педагога-психолога является использование космического песка в работе с дошкольниками.

Космический песок – это уникальный материал, а занятие с ним – увлекательный процесс, который побуждает к творчеству, расслабляет и вдохновляет. Занятия с песком я планирую использовать как метод релаксации во время коррекционно-развивающих занятий. Лепка из космического песка позволяет расслабиться, недаром говорят что песок “заземляет” негативные эмоции, снимает стрессы и внутренние зажимы, поэтому работу с песком полезно проводить в конце занятия.

Работа в рамках космической анимации затрагивает группы дошкольного возраста детского сада.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание условий для снятия напряжения и релаксации после коррекционно-развивающих занятий.

ЗАДАЧИ:

1. Для детей:

- ✚ Способствовать стабилизации эмоционального состояния детей и их психофизического оздоровления;
- ✚ Формировать у ребёнка коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения;
- ✚ Способствовать личностному развитию ребенка, его индивидуальных способностей, самосознания и адекватной самооценки;
- ✚ Совершенствовать игровую деятельность.

2. Для педагогов и родителей:

- ✚ Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов в вопросах развития детей.

НЕОБХОДИМОЕ ОБРУДОВАНИЕ:

- ✚ Песочницы с космическим песком;
- ✚ Различные вспомогательные материалы – трубочки, бусины, палочки, штампики – для рисования и декора;
- ✚ Релаксационная музыка.

План работы по самообразованию.

Сроки	Содержание		
	С детьми	С родителями	С педагогами
Сентябрь – январь	Изучение литературы: 1. Автор Елена Конаныхина “Волшебство в песочнице. Песочная терапия в работе с детьми (методическое пособие + карточки)”, 2016 год 2. Татьяна Зинкевич-Евстигнеева “Игра с песком. Практикум по песочной терапии”, 2015 год 3. Марина Федосеева “Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии”, 2015 год 4. Наталья Зеленцова-Пешкова “Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста”, 2015 год 5. Ольга Сапожникова, Елена Гарнова “Песочная терапия в развитии дошкольников”, 2017 год		
Февраль – апрель	Использование космического песка на коррекционно-развивающих занятиях по следующим тематикам: “Замок”, “Мир динозавров”, “На берегу моря”, “Волшебный лес” и др.	Проведение мастер класса на Дне открытых дверей 07.04.2016	-
Май	-	-	Проведение мастер-класса “Космический песок”

Ожидаемые результаты:

- ✚ Стабилизация эмоционального состояния детей и их психофизическое оздоровление;
- ✚ Личностное развитие ребенка и развитие его индивидуальных особенностей;
- ✚ Формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимых для успешного протекания процесса обучения;
- ✚ Формирование самосознания и адекватной самооценки;
- ✚ Совершенствование игровой деятельности.