

**Развивающее занятие
с детьми 4-5 лет
из цикла программы
«Развитие коммуникативных способностей»
с использованием телесно-ориентированных упражнений.**

педагог-психолог I категории, Бондарева Т.Н.

Цель занятия:

- развитие и совершенствование коммуникативных навыков.

Задачи занятия:

- Развитие произвольности и самоконтроля;
- Развитие внимания, наблюдательности и воображения;
- Развитие эмоционально-выразительных движений;
- Развитие координации движений;
- Снятие психоэмоционального напряжения;
- Удовлетворение потребности в признании;
- Развитие групповой сплоченности и доверия детей друг к другу.

Оборудование и материалы к занятию:

- магнитофон;
- кассета с записью спокойной музыки;
- мольберт (подставка);
- бумага для рисования;
- стаканчик с водой;
- акварельные краски;
- кисточка;
- мяч.

Содержание занятия:

1. Упражнение «Давайте здороваемся» (5 мин).

Звучит спокойная музыка, дети ходят по залу. Если психолог хлопает в ладоши один раз, дети здороваются за руку, если два — плечиками, если три раза — спинками.

2. Упражнение «Расскажем и покажем» (3 мин). Дети встают полукругом напротив психолога и повторяют за ним слова и движения.

Один, два, три, четыре, пять!
Можем всё мы показать!
Это локти — их коснемся.
Вправо, влево мы качнемся.
Это плечи — их коснемся.
Вправо, влево мы качнемся.
Если мы вперед качнемся,
То коленей мы коснемся.
Один, два, три, четыре, пять!
Можем всё мы показать!

Поочередно загибают пальцы правой руки.
Ритмично хлопают в ладоши.
Обхватывают ладонями оба локтя.
Выполняют наклоны вправо и влево.
Кладут кисти рук на плечи.
Выполняют наклоны вправо и влево.
Выполняют наклоны вперед,
касаются коленей.
Поочередно загибают пальцы левой руки.
Ритмично хлопают в ладоши.

3. Упражнение «Надоедливая муха» (2 мин).

Психолог говорит:

— Представьте, что вы на пляже, солнышко вас согревает. Вдруг муха прилетела и на лобик села. Чтобы прогнать муху, пошевелите бровями. Муха кружится возле глаз — поморгайте ими, перелетает со щеки на щеку — надувайте по очереди каждую щеку, уселась на подбородок — подвигайте челюстью и т.д.

4. Совместное рисование человека (10-12 мин).

Дети сидят на стульчиках. Перед ними стоит мольберт, на котором установлена небольшая доска (или прикреплен большой лист плотной бумаги).

Психолог рисует голову человека. Затем дети поочередно подходят к мольберту, шепотом называют часть тела, которую нужно дорисовать (шея, плечи и т.д.), и дополняют рисунок.

По окончании совместного рисования психолог с детьми обсуждает рисунок.

5. Упражнение «Дождик» (2-3 мин).

Дети встают в круг и поднимают руки вверх. По команде психолога «Кап» дети последовательно выполняют следующие движения:

- «Кап» - кисти рук опускаются вниз;
- «Кап» - руки сгибаются в локтях;
- «Кап» - руки расслабляются и падают вниз;
- «Кап» - туловище сгибается, голова опускается вниз;
- «Кап» - колени сгибаются, дети приседают на корточки.

6. Заключительный этап (3 мин). Дети садятся на стульчики в кругу.

Психолог просит детей сказать, какое упражнение им понравилось. Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями.