

## **Взаимопонимание с малышом**

Малыши от 1,5 – 3-х лет – активные «почемучки». Эта особенность зачастую усложняет общение родителей с детьми. У малышей еще недостаточно развиты моторика, речь, коммуникативные способности, однако их стойкое желание быть независимыми и самостоятельными может смутить даже самых преданных и любящих родителей. В этот период развитие малышей очень стремительное и быстрое, они вырастают почти моментально. И очень важно взрослым стать для малышей – другом, помощником, сотруddником.

### **Но как же понять друг друга?**

#### **Попробуем посмотреть на все - глазами детей.**

Только представьте себе, что ваш двухлетний малыш может четко и уверенно выражать свои желания, как вы думаете, какие просьбы он вам выразит?

1. Говори помедленнее. Четко выговаривай начало, середину и окончание слов – *этим ты сможешь мне понять тебя и научиться общению в дальнейшем, а также я пойму как выражать мои слова и мысли.*
2. Пожалуйста, смотри мне в глаза, когда мы разговариваем. Наклонись, если это необходимо. -*Так мне легче заглянуть тебе в глаза и понять тебя. Тебе же достанется мое внимание целиком и полностью, что в дальнейшем поможет мне развить способности к концентрации внимания.*
3. Говори со мной спокойно и мягко, даже если я совершил ошибку. - *Нежность привлечет мое внимание и вызовет взаимопонимание гораздо быстрее, чем крик. Помни о том, что твоя эмоциональная энергия передается и мне.*
4. Пожалуйста, не перебивай меня. – *Иначе, я могу стать застенчивым или буду нечетко выговаривать звуки, и позже тебе придется вести меня к логопеду.*
5. Пожалуйста, не вырывай вещи у меня из рук и не трогай мои игрушки и работы без спросу. - *Уважай мое личное пространство и предоставляй мне право выбора, и возможно я скажу «Да» в ответ на твою просьбу.*
6. Если я сконцентрирован на чем-либо, пожалуйста, подожди, пока я отвлекусь, перед тем, как ты вытрешь мне нос. А еще лучше – научи меня делать это самостоятельно. И всегда ставь коробки с салфетками в пределах моей досягаемости.
7. Убедись в том, что меня окружает среда, полностью подготовленная для исследования. Я делаю это пальцами, а иногда пробую «на зуб». – *Запрет будет равносильен тому, что человеку завяжут глаза, в то время, как он наблюдает за прекрасным закатом.*
8. Пожалуйста, ничего не говори, если я испачкался или уронил пищу себе на колени во время еды. Я вытрюсь и уберу, если ты мне покажешь как. Я осваиваю новый навык. Природа ведь не создает бабочку, просто сложив вместе два крылышка. Позволь мне немного побыть мягкой неаккуратной гусеничкой.
9. Всегда обращай внимание на мое питание. Корми меня только натуральной и полезной пищей, которая принесет мне пользу. Это значит, что тебе придется вставать на 20 минут раньше для того, чтобы приготовить полноценный завтрак. Я с радостью встану вместе с тобой, и мы позавтракаем вместе.
10. Я хочу быть с тобой и мне это необходимо, так я чувствую твое внимание и любовь. Поставь в каждой комнате подходящую для меня мебель. Позволь мне шлифовать дерево вместе с Папой и чистить морковь с Мамой (если ты боишься, что я порежусь – затупи острую часть ножа)

Общение со своим малышом это всегда радость и удовольствие. Чтобы ваше общение было взаимным и принесло позитивный результат, взрослым **важно**:

- Требования, которые предъявляете ребенку, должны быть постоянными, неизменными и не зависеть от вашего настроения. Желательно, чтобы они были обоснованными и понятны для вашего малыша. Но нельзя требовать от ребенка того, что по возрасту он еще не в состоянии сделать.

- Требования к ребенку должны быть конкретными, касаться чего-то одного и выстраиваться в некоторую последовательность. После многократных повторений одних и тех же действий (например, подготовка ко сну: умыться, расстелить постель, раздеться, уложить аккуратно одежду и пр.) алгоритм деятельности становится внутренней собственностью ребенка. Взрослому же достаточно будет сказать одну фразу: «Готовимся ко сну», для того, чтобы ребенок без дополнительных подсказок (он сам знает, что делать дальше!) мог действовать самостоятельно.
- Требования, которые предъявляются ребенку, должны соблюдаться взрослыми, потому что ребенок учится тому, что видит и слышит.

Заглянув, друг другу в сердце, узнавая мир желаний и чувств, мы получим простое объяснение непонятого, для нас, детского поведения, действий и речи, даже если она еще не обличена в слова.